

令和6年度
すくわくプログラム活動報告書
(実施対象：0～5歳児クラス)
第三暁愛児園



テーマ

自然「身近な自然」

設定理由

戸外活動に出た時にすぐに触れに行くのが、葉っぱや石・どんぐり等の自然物であったため。子どもたちの興味関心を広げられると思ったため。

対象クラス

0歳児クラス・7名

活動の狙い

本物の葉を通して、興味・関心を広げる。

キーワード

皆で葉っぱを作ろう!!

活動期間

令和 6 年 12 月 ～ 令和 7 年 3 月

活動回数

計4回

活動①

集めて・触れる

実施日

令和 6 年 12月 5日

活動の狙い

葉を集め、感触を知る。

キーワード

こんなに沢山！

準備物

ビニール袋

活動内容

場所：園のテラス

テラスに落ちている葉を皆で収穫する。収穫した物をビニール袋に入れて、観察したり、感触を楽しむ。

「ここにもあったよ」



園のテラスだけでも袋いっぱい沢山の葉っぱが落ちていることを知り、「沢山あるね」「あそこにもあるよ」と言うと、一目散に駆けて行き拾っていた。手で握るとバラバラになるのを楽しむ子もいた。次回は芝に触れてみたいと思う。

活動②

芝生は抜けない

実施日

令和 7 年 1月 16日

活動の狙い

葉っぱとの違いを知る。

キーワード

滑って遊べて、簡単には抜けないよ。

準備物

着替え

活動内容

場所：多摩平ゆいまーる

芝生の上を転がったり、芝生の触感を知る。葉っぱと比べて違いを共感する。

「滑れて楽しい」



滑って楽しい！



葉っぱはすぐに持てたのに、芝はひっこ抜けない事を知り、不思議そうな顔をしていた。芝の上を転がったりして、芝はツルツル滑ることを知った。

活動③

他クラスの調べた物に触れる

実施日

令和 7 年 3月 7日

活動の狙い

他クラスが興味を持ったものに触れる

キーワード

ドングリもあったね！

準備物

プロジェクター・パソコン・USB・カメラ

活動内容

場所：保育室

他クラスがどんぐりについて調べていた過程を見せてもらい、季節ごとの色の違いや大きさの違いを知る。

「いろいろあるね」



他クラスのお友達が写真や映像に映っていることで、ドングリへの興味が湧きやすくなった。
「ちっちゃいね」「わぁー」と色が変わったり、大きさの違いに驚いていた。

活動④

皆で葉っぱを作る

実施日

令和 7 年 3月 17 日

活動の狙い

沢山見て来た自然物を表現する。

キーワード

葉っぱ完成！

準備物

絵の具・パレット・模造紙・筆・のり・折り紙

活動内容

場所：保育室

保育者が大きく描いた葉に、思い思いの色を付ける。自分達だけの葉を作り、形にしていく。個々の葉っぱに折り紙を貼って表現していく。

「完成！」



今まで見て来た自然物を、自分達だけのオリジナルで作れて満足そうであった。「大きいね」「葉っぱね」「きれいねー」と完成を喜んでいた。

使用物

PC・スクリーン・プロジェクター・デジタルカメラ・USB・絵具・筆・パレット
ビニール袋・のり・画用紙・折り紙

テーマ： 自然「身近な自然物」

全体の振り返り

0歳という年齢もあって、自ら進んで取り組むという様子ではなかったものの、葉を触ったり、芝で滑ったりして、自然を感じ、触れることが出来た。子どもたちの様子から自然に触れることへの楽しさや喜びを感じている姿は見ていて感じ取ることが出来た。これからも活動を通して、自然への興味が広がっていくと良いと思った。